

3.

Formació

Perquè és important?

- És un dret recollit a la Carta del Voluntariat
- Facilita l'adaptació i la integració del voluntariat a l'entitat
- És un indicador de qualitat de l'organització
- Ajuda a fidelitzar el voluntariat
- Perquè no val només amb la “bona voluntat”

Pla de formació (I)

- Important planificar-la perquè no sigui una acció puntual sense continuïtat.
- La participació del voluntariat en la definició de les necessitats formatives és clau
- El pla de formació garanteix el desenvolupament personal del voluntariat dins de l'entitat.
- La formació es pot planificar tenint en compte altres tipus de recursos més enllà dels econòmics.
- Les mateixes persones voluntàries poden formar altres persones de l'equip (voluntàries o no).
- És important que en l'avaluació del pla de formació hi participin tots els col·lectius concernits.

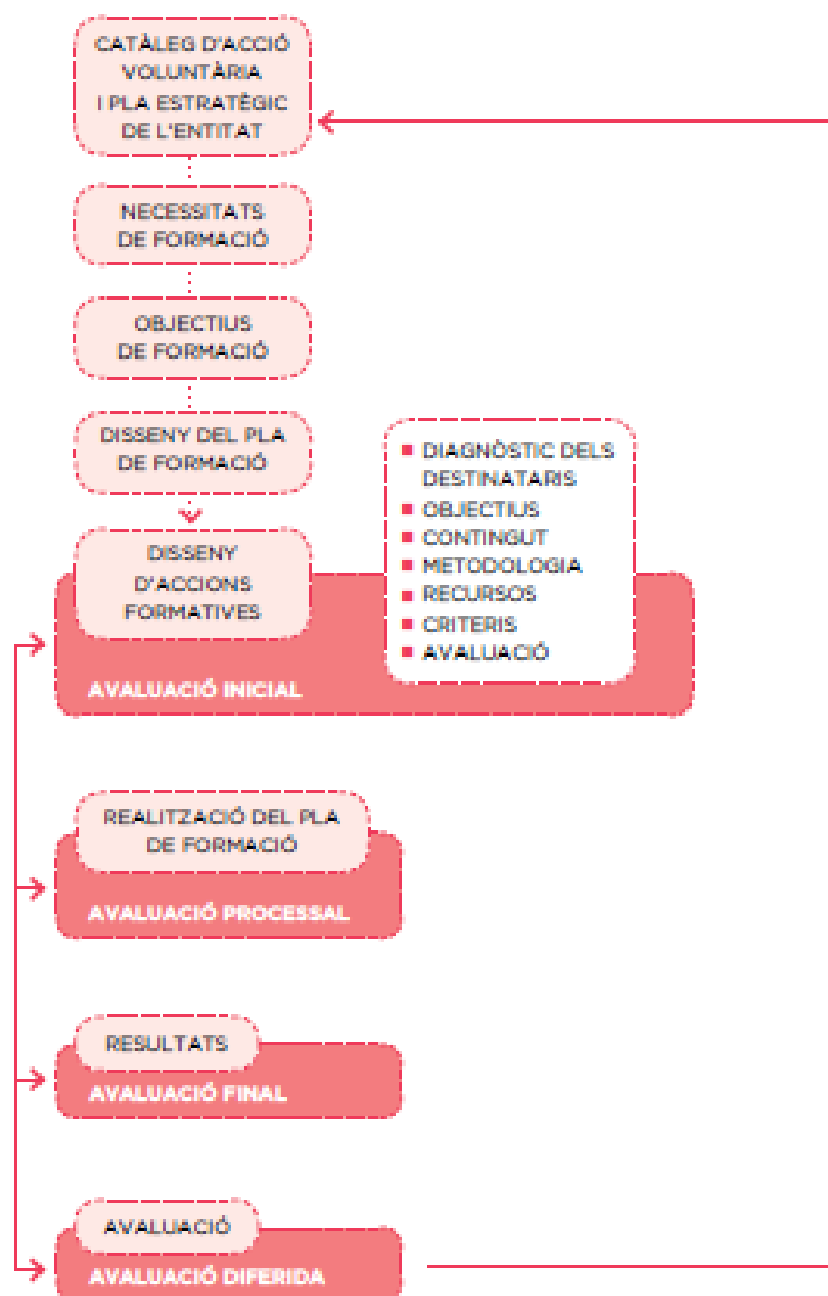
Pla de formació (i II)

- Ha de respondre a les competències que necessita el voluntariat per fer la tasca assignada.
- Ha de ser respectuós amb els drets de la persona voluntària: adaptació a la seva realitat, necessitats, certificació.
- S'ha de tenir en compte els recursos necessaris
- Ha d'estar dimensionada a la mesura de l'entitat.
- Pot ser executada interna o externament.
- S'ha d'avaluar una vegada a l'any.
- S'ha d'adaptar a la realitat del moment i necessitats de l'entitat.

Com elaborem el Pla de formació

- Recollim tot el “**què ha de saber i saber fer**” la persona voluntària per participar en els projectes i en les activitats de l’entitat.
- Fixem un **sistema per detectar les necessitats i capacitats** formatives de les persones voluntàries
- Escollim **quan i com serà** la formació, segons la dimensió de l’entitat i dels projectes, el perfil del voluntariat, els recursos de què disposem, etc
- **La formació pot ser:** inicial o permanent, presencial, semipresencial o en línia, interna o externa
- Decidim els **mecanismes d’avaluació**

Com fem el pla de formació?



L'accent	L'horitzó	L'objectiu	Les preocupacions
En els continguts	Identificació Transmetre continguts	Saber Que la persona voluntària conegui	- Donar informació - Donar identitat - Des del que han d'escoltar
En els resultats pràctics	Capacitació Dotar de destreses i habilitats	Saber fer Que la persona voluntària sigui competent per a la tasca encomanada	- El que ha de saber - Les tècniques que ha d'aplicar
En els processos personals i grupals	Integració Facilitar en creixement persona i del grup	Saber ser Que la persona voluntària i el grup integrin el voluntariat en el seu ser vital	- Conjuminar acció, creixement personal i transformació

Objectius

- Formació personal: Afavorir el desenvolupament personal
- Formació grupal: Promoure la cohesió dels membres
- Formació social: Conèixer i comprendre la realitat
- Formació pràctic-tècnica: Realitzar amb eficàcia i eficiència les tasques d'intervenció
- Formació institucional: Millorar l'organització, gestió i funcionament

Tipus de formacions

- Formació formal (saber fer)
 - Formació bàsica
 - Formació específica o especialitzada
 - Formació permanent
- Formació no-formal
- Formació informal (saber ser)